

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»
для обучающихся 2023 года поступления
по образовательной программе
32.05.01 Медико-профилактическое дело,
направленность (профиль) Медико-профилактическое дело
(специалитет),
форма обучения очная
на 2026-2027 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

ОПК-7.1.1. Знает основные методы статистического анализа, характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения	ОПК-7.1.1. Знает основные методы статистического анализа, характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания	з-1. Знает основные методы статистического анализа, применяемые для оценки состояния здоровья населения и факторов окружающей среды

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули,	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен
---	--	-------------	--------------------	------------------	---------------------------------------

	модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН				ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Основы общественного здоровья. Модульная единица 2. Медицинская статистика, организация и проведение социологического исследования.	1. Установите последовательность	Установите последовательность этапов статистического исследования: 1) сбор статистического материала в соответствии с программой исследования 2) разработка программы и составление плана исследования на основе рабочей гипотезы 3) анализ результатов исследования, формулирование выводов и предложений 4) статистическая обработка данных, формирование сводных таблиц и графическое изображение данных	2) разработка программы и составление плана исследования на основе рабочей гипотезы 1) сбор статистического материала в соответствии с программой исследования 4) статистическая обработка данных, формирование сводных таблиц и графическое изображение данных 3) анализ результатов исследования, формулирование выводов и предложений	да	да	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется самостоятельная общественная наука, изучающая количественную сторону массовых	статистика	да	да	да

			общественных явлений в неразрывной связи с их качественной стороной?				
--	--	--	--	--	--	--	--

ОПК-7.2.1. Умеет оценивать характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания и анализировать состояние здоровья населения и факторов среды обитания, обосновать выбор метода статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения	ОПК-7.2.1. Умеет оценивать характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания и анализировать состояние здоровья населения и факторов среды обитания, обосновать выбор метода статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи	у-1. Умеет оценивать и анализировать состояние здоровья населения и влияние факторов окружающей среды, выбирая адекватные методы статистического анализа для решения профессиональных задач в профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Основы общественного здоровья. Модульная единица 3. Общественное здоровье и факторы, его определяющие. Основные показатели заболеваемости, методы ее изучения и их сравнительная	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. При оценке уровня общественного здоровья используются показатели: 1) заболеваемости	1) заболеваемости 2) инвалидности 3) физического развития	да	да	да

	характеристика.		2) инвалидности 3) физического развития 4) психического развития 5) обеспеченности населения медицинской помощью 6) экономического развития				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой метод анализа вы выберете для оценки связи концентрации загрязнения воздуха и уровня заболеваемости населения?	корреляционный анализ	да	да	да

ОПК-10.1.1. Знает принципы системы менеджмента качества профессиональной деятельности

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-10. Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-10.1.1. Знает принципы системы менеджмента качества профессиональной деятельности	з-1. Знает ключевые аспекты системы менеджмента качества, включая управление рисками, мониторинг и оценку результатов, и их применение в контексте организации и реализации профилактических программ

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 2. Организация медицинской помощи	1. Установите	Установите соответствие	женская консультация - динамическое	да	да	да

	населению. Модульная единица 6. Организация медицинской помощи женщинам и детям.	соответствие	медицинским организациям и их задачам. Организации: 1. Женская консультация 2. Детская поликлиника 3. Перинатальный центр Задачи: А. Динамическое наблюдение за беременными Б. Профилактика и диспансеризация детей В. Высокотехнологичная помощь новорожденным	наблюдение за беременными детская поликлиника - профилактика и диспансеризация детей перинатальный центр - высокотехнологичная помощь новорожденным			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Согласно Приказу Минздрава России, какая норма нагрузки установлена для врача-акушер-гинеколога в женской консультации? В ответе указывается только цифра, соответствующая количеству женщин фертильного возраста.	2200	да	да	да

ОПК-10.2.1. Умеет анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-10. Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-10.2.1. Умеет анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям	у-1. Умеет проводить оценку эффективности и качества медицинских услуг и профилактических вмешательств, оценивать качество работы медицинских учреждений и служб общественного здоровья по заданным показателям и стандартам

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 3. Санитарно-эпидемиологические благополучие население. Модульная единица 7. Медицинское страхование Модульная единица 8. Законодательство в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	1. Установите соответствие	Установите соответствие систем здравоохранения со странами. Система здравоохранения: 1) преимущественно государственная 2) преимущественно страховая 3) преимущественно частная Страна: А) Великобритания Б) США В) Германия	преимущественно государственная – Великобритания преимущественно страховая – Германия преимущественно частная – США	да	нет	да

		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой федеральный закон регулирует санитарно-эпидемиологическое благополучие населения? В ответе указывается только цифра, соответствующая номеру закона.	52	да	нет	да
--	--	---	--	----	----	-----	----

ОПК-10.3.1. Владеет принципами системы менеджмента качества и маркетинга в профессиональной деятельности

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-10. Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-10.3.1. Владеет принципами системы менеджмента качества и маркетинга в профессиональной деятельности	н-1. Владеет инструментами системы менеджмента качества для мониторинга и оценки результатов профилактических мероприятий, а также применением маркетинговых методов для продвижения этих услуг и повышения их доступности для населения

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 2. Организация медицинской помощи населению. Модульная единица 5. Приоритетные направления охраны, укрепления и восстановления	1. Установите соответствие	Установите соответствие видам профилактики и их определениям в приоритетных направлениях охраны	первичная профилактика – предупреждение возникновения заболеваний (формирование	нет	да	да

	здоровья населения		здоровья населения. Виды профилактики: 1. Первичная профилактика 2. Вторичная профилактика 3. Третичная профилактика Определения: А. Предупреждение возникновения заболеваний (формирование здорового образа жизни, устранение факторов риска) Б. Раннее выявление заболеваний и их лечение на ранних стадиях В. Восстановление здоровья и предотвращение осложнений у уже больных	здорового образа жизни, устранение факторов риска) вторичная профилактика – раннее выявление заболеваний и их лечение на ранних стадиях третичная профилактика – восстановление здоровья и предотвращение осложнений у уже больных			
		2. Ситуационная задача	В поликлинике выросло число жалоб на длинные очереди в кабинеты профилактики. Руководитель отделения решил внедрить систему	бережливое производство	нет	да	да

			непрерывного улучшения процессов, основанную на устранении любых видов потерь времени и ресурсов. Как называется эта концепция менеджмента качества, которую внедряет руководитель?				
--	--	--	---	--	--	--	--

ОПК-11.1.1. Знает принципы доказательной медицины

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения	ОПК-11.1.1. Знает принципы доказательной медицины	з-1. Знает принципы доказательной медицины и их применение для обоснования выбора методов профилактики и охраны здоровья населения

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 2. Организация медицинской помощи населению. Модульная единица 4. Принципиальные положения организации медицинской	1. Установите соответствие	Установите соответствие принципам организации медицинской помощи детскому населению. Принципы:	приоритетность – первоочередное развитие детской службы непрерывность –	да	да	да

	помощи детскому населению.		1. Приоритетность 2. Непрерывность 3. Интеграция Характеристики: А. Единство медицинской помощи с воспитанием и обучением Б. Сохранение сопровождения ребенка на всех этапах В. Первоочередное развитие детской службы	сохранение сопровождения ребенка на всех этапах интеграция – единство медицинской помощи с воспитанием и обучением			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Согласно Приказу Минздрава РФ об утверждении штатных нормативов медицинских организаций, какая норма нагрузки установлена для врача-педиатра участкового? В ответе указывается только цифра, соответствующая количеству детей.	800	да	да	да

ОПК-11.2.1. Умеет осуществлять поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями, их анализ и применение для решения профессиональных задач, использовать методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи, готовить информационно-аналитические материалы и справки, в т.ч. для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья)

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения	ОПК-11.2.1. Умеет осуществлять поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствие с заданными целями, их анализ и применение для решения профессиональных задач, использовать методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи, готовить информационно-аналитические материалы и справки, в т.ч. для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья)	з-1. Знает принципы доказательной медицины и их применение для обоснования выбора методов профилактики и охраны здоровья населения

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 3. Санитарно-эпидемиологические благополучие население. Модульная единица 9. Служба Роспотребнадзора. Центр гигиены и эпидемиологии.	1. Установите соответствие	Установите соответствие организациям и их основным функциям. Организации: 1. Роспотребнадзор 2. Росздравнадзор 3. Центр гигиены и эпидемиологии	Роспотребнадзор – надзор за санитарно-эпидемиологическим благополучием населения Росздравнадзор – государственный контроль качества и безопасности	да	да	да

			Функции: А. Государственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности Б. Мониторинг инфекционной заболеваемости и эпидемиологические исследования В. Надзор за санитарно-эпидемиологическим благополучием населения	медицинской деятельности Центр гигиены и эпидемиологии – мониторинг инфекционной заболеваемости и эпидемиологические исследования			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется подход, при котором медицинские решения основываются на научных доказательствах?	доказательная медицина	да	да	да

ОПК-11.3.1. Владеет навыками подготовки информационно-аналитических материалов и справок

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения	ОПК-11.3.1. Владеет навыками подготовки информационно-аналитических материалов и справок	н-1. Владеет методикой вычисления и анализа показателей медицинской статистики для оценки состояния здоровья населения, деятельности медицинской организации и качества медицинской помощи, разработкой и представлением информационных материалов, для повышения осведомленности населения о

		здоровье и профилактике заболеваний
--	--	-------------------------------------

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Основы общественного здоровья. Модульная единица 1. Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение».	1. Установите последовательность	Установите последовательность уровней изучения общественного здоровья от меньшего к большему. Запишите соответствующую последовательность цифр. 1) региональный 2) групповой 3) популяционный	2) групповой 1) региональный 3) популяционный	да	да	да
		2. Ситуационная задача	Для оценки демографической ситуации в районе за год врач вычел из показателя рождаемости показатель общей смертности населения. Полученное значение оказалось отрицательным, что указывает на убыль населения. Какой итоговый	естественный прирост	да	да	да

			статистический показатель здоровья населения рассчитал врач?				
--	--	--	---	--	--	--	--

2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Общественное здоровье и здравоохранение как наука, изучающая воздействие социальных условий и факторов внешней среды на здоровье населения, ее место в системе медицинского образования и практической деятельности врача.
2. Возникновение и развитие социальной (общественной) медицины в России и зарубежных странах.
3. Здоровье населения; его социальные и биологические закономерности. Понятие о факторах риска. Валеология и санология.
4. Основные методы исследований при изучении состояния общественного здоровья и деятельности учреждений здравоохранения.
5. Актуальные проблемы здоровья населения России: демографические и медицинские аспекты.
6. Статистика как общественная наука. Её роль в медицине и здравоохранении. Предмет и определение медицинской статистики, методологические основы.
7. Методика статистического исследования и его этапы.
8. Составление плана и программы статистического исследования.
9. Статистическое наблюдение. Обработка материала статистического исследования.
10. Относительные величины и их значение для оценки изучаемых явлений.
11. Статистический анализ как завершающий этап статистического исследования.
12. Динамические ряды и их анализ.
13. Понятие о генеральной и выборочных статистических совокупностях. Значение выборочных статистических исследований в медицине и здравоохранении.
14. Вариационный ряд и методы вычисления средних величин.
15. Среднее квадратическое отклонение, средняя ошибка средней арифметической и их значение в оценке отдельных признаков.
16. Коэффициент достоверности и его применение.
17. Статистические таблицы, их виды и правила построения.
18. Графическое изображение результатов статистических исследований.
19. Методика расчета стандартизованных показателей и их применение в практике здравоохранения.
20. Измерение связи между явлениями и признаками. Корреляция.
21. История мировоззрений о здоровье и здоровом образе жизни.

22. Здоровье населения. Методы изучения. Уровни здоровья. Показатели оценки здоровья населения. Понятие гомеостаза, компенсации, субкомпенсации и декомпенсации.
23. Методы демографической политики (экономические, административно-правовые, морально-психологические), место и роль медицинских работников в демографической политике государства.
24. Демография. Определение. Разделы. Объект демографии как науки. Методы изучения движения населения и демографических процессов. Половозрастная пирамида. Медико-социальные и экономические проблемы «постарения населения».
25. Демографическая статика. Определение. Методы изучения. Основные показатели. Переписи населения.
26. Демографическая динамика. Определение. Методы изучения. Основные показатели естественного движения населения. Медико-демографические процессы. Основные тенденции и факторы их определяющие.
27. Физическое развитие населения. Основные показатели. Методы изучения.
28. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Разделы и способы их формирования. Медицинское и экономическое значение МКБ.
29. Заболеваемость населения. Основные показатели. Методы ее изучения и их сравнительная характеристика. Особенности изучения общей заболеваемости и заболеваемости по нозологическим формам. Задачи врачей в изучении причин заболеваемости населения.
30. Изучение заболеваемости по данным обращаемости населения в медицинские учреждения. Основные показатели. Учетно-отчетная документация.
31. Изучение заболеваемости по данным профилактических осмотров и по причинам смерти. Основные показатели. Учетно-отчетная документация.
32. Медико-социальное значение инфекционных заболеваний вирусной этиологии ОРВИ, грипп, COVID-19. Основные показатели. Методы изучения. Нормативно-правовые основы деятельности медицинских организаций.
33. Профилактика как основа сохранения и укрепления здоровья населения (первичная, вторичная и третичная профилактика). Роль профилактики в повышении эффективности деятельности учреждений здравоохранения.
34. Санитарное просвещение: его место и роль в охране здоровья населения. Формы, методы и средства санитарно-просветительной работы. Центры медицинской профилактики.
35. Здоровый образ жизни (ЗОЖ). Основные принципы. Роль поведенческих факторов в формировании здорового образа жизни.
36. Семья и здоровье. Нормативно-правовые аспекты. Роль мужчины и женщины в семье. Определение здоровых семейных отношений. Социальные и медицинские факторы планирования семьи, рождения и воспитания ребенка.
37. Среда обитания. Характеристика. Влияние на индивидуальное и общественное здоровье. Федеральный закон от 30.03.1999 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
38. Урбанизация. Определение. Основные тенденции урбанизационного процесса в России. Теория стадийного развития по Джибсу. Урбанизация и общественное здоровье.
39. Труд и отдых как составные части здорового образа жизни. Санитарные правила СП 2.2.3670-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда».

40. Жилище и его медико-социальное значение. СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий".
41. Загрязнение окружающей среды и ее воздействие на здоровье населения. Основные показатели. Нормативно-правовые основы деятельности медицинских организаций.
42. Болезни системы кровообращения как медико-социальная проблема.
43. Злокачественные новообразования как медико-социальная проблема.
44. Травматизм как медико-социальная проблема. Детский травматизм, его причины и профилактика.
45. Туберкулез как медико-социальная проблема.
46. Нервно-психические заболевания как медико-социальная проблема.
47. Инфекционная заболеваемость, медико-социальная значимость, меры профилактики и борьбы.
48. Профилактика и борьба со СПИДом в современных условиях. Эпидемиологический надзор за ВИЧ-инфекцией и СПИДом. Деятельность ЛПУ по предупреждению и лечению СПИДа.
49. Алкоголизм и наркомания как медико-социальная проблема.
50. Организация первичной медико-санитарной помощи населению. Поликлиника: задачи, основные структурные подразделения, организация труда медицинского персонала; показатели деятельности.
51. Организация стационарной помощи населению. Объединенная городская больница: ее структура, основные показатели деятельности.
52. Диспансеризация и диспансерный метод в работе лечебных учреждений. Диспансеры. Виды диспансеров: их структура и организация работы. Нормативно-правовая база.
53. Профилактические медицинские осмотры, их виды и организация. Нормативно-правовая база.
54. Скорая и неотложная медицинская помощь: задачи и организация работы. Больницы скорой медицинской помощи.
55. Организация медицинской помощи сельскому населению: ее основные особенности (этапность). Сельский врачебный участок. Центральная районная (номерная) больница.
56. Областная больница. Структура, функции, основные задачи и организация работы.
57. Акушерско-гинекологическая помощь: основные организационные принципы и учреждения. Женская консультация, родильный дом: задачи, организация работы, показатели деятельности.
58. Лечебно-профилактическая помощь детям, основные принципы и учреждения. Детская больница и поликлиника: организация работы, основные показатели деятельности.
59. Организация экспертизы трудоспособности в лечебно-профилактических учреждениях.
60. Основные положения о порядке выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность граждан. Ответственность за нарушение порядка выдачи листков нетрудоспособности.
61. Врачебная комиссия. Определение. Организация работы. Функции.

62. Структурный, процессуальный и результативный подходы в обеспечении качества медицинской помощи.
63. Организация внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи и безопасности медицинской деятельности. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 июля 2020г. №785н «Об утверждении Требований к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности».
64. Критерии качества оказания медицинской помощи. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 14.04.2025 №203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи».
65. Организация ведомственной экспертизы качества медицинской помощи.
66. Организация вневедомственной экспертизы качества медицинской помощи.
67. Система стандартизации в медицине. Определение. Объекты и основные направления, принципы стандартизации в здравоохранении.
68. Нормативные документы по стандартизации в здравоохранении. Виды стандартов.
69. Современные подходы к обеспечению качества и безопасности медицинской помощи.
70. Современные возможности обеспечения информационной поддержки принятия врачом решений в лечебно-диагностическом процессе. Стандарты и порядки оказания медицинской помощи. Клинические рекомендации. Национальные руководства.
71. Государственная политика в области здравоохранения.
72. Национальные проекты в сфере здравоохранения. Их роль в реформировании и оптимизации здравоохранения в Российской Федерации. Национальный проект «Продолжительная и активная жизнь». Структура и ключевые мероприятия.
73. Национальные проекты в сфере здравоохранения. Их роль в реформировании и оптимизации здравоохранения в Российской Федерации. Национальные проекты «Новые технологии сбережения здоровья». Структура и ключевые мероприятия.
74. Национальные проекты в сфере здравоохранения. Их роль в реформировании и оптимизации здравоохранения в Российской Федерации. Национальный проект «Семья». Структура и ключевые мероприятия.
75. Стратегия развития здравоохранения до 2030г.
76. Единая государственная информационная система здравоохранения (ЕГИСЗ): определение, цели и задачи создания. Роль ЕГИСЗ в цифровизации российского здравоохранения.
77. Медицинские информационные системы (МИС), основные виды. Классификация МИС по сфере применения и объекту автоматизации.
78. Особенности применения медицинских информационных систем (МИС) в медицинских организациях. Медицинские приборно-компьютерные системы (МПКС). Медицинские системы мониторинга.
79. Экспертные системы в медицине. Телемедицинские технологии. Автоматизированное рабочее место (АРМ) врача.
80. Федеральный закон № 326-ФЗ от 29.11.2010 «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
81. Схема взаимодействия субъектов и участников обязательного медицинского страхования.
82. Права и обязанности страхователя при медицинском страховании.
83. Права и обязанности граждан в системе медицинского страхования.

84. Обязательное медицинское страхование. Базовая программа обязательного медицинского страхования.
85. Деятельность медицинских учреждений в системе обязательного медицинского страхования.
86. Права и обязанности страховых медицинских организаций.
87. Правовое положение, полномочия и органы управления территориального фонда обязательного медицинского страхования.
88. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
89. Развитие обязательного медицинского страхования в России. Современное состояние ОМС.
90. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ), ее структура, основные направления деятельности, место и значение ВОЗ в решении различных вопросов международного здравоохранения.
91. Зарубежный опыт организации медицинского обслуживания (Германия, Великобритания).
92. Система страховой медицины США и бюджетно-страховой медицины Канады.
93. Система здравоохранения Бельгии и Швеции.
94. Организация здравоохранения Японии и Китая.
95. Федеральный закон № 323-ФЗ от 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
96. Основные принципы охраны здоровья граждан в Российской Федерации.
97. Пути обеспечения доступности и качества медицинской помощи гражданам Российской Федерации.
98. Виды и формы оказания медицинской помощи гражданам Российской Федерации.
99. Источники финансового обеспечения в сфере охраны здоровья.
100. Права и обязанности граждан и отдельных групп населения в сфере охраны здоровья.
101. Права и обязанности медицинских и фармацевтических работников.
102. Врачебная тайна. Определение. Условия предоставления сведений, составляющих врачебную тайну без согласия гражданина или его законного представителя.
103. Ответственность за причинение вреда здоровью граждан.
104. Информационное обеспечение в сфере здравоохранения. Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения.
105. Развитие санитарно-эпидемиологической службы и службы Роспотребнадзора.
106. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и его обеспечение. ФЗ от 30.03.99 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
107. Санитарные правила, нормы и гигиенические нормативы как виды нормативных актов санитарного законодательства.
108. Роспотребнадзор. Определение. Цели и задачи. Постановление
109. Основные направления обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека. Обязанности граждан, индивидуальных предпринимателей и юридических лиц.
110. Структура и основные направления деятельности службы Роспотребнадзора, управлений Роспотребнадзора в субъектах РФ в целях санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

111. Понятие о предупредительном и текущем санитарном надзоре в учреждениях здравоохранения. Плановые и внеплановые проверки, осуществляемые Роспотребнадзором.
112. Понятие о документальной и выездной проверках, осуществляемых Роспотребнадзором. Порядок составления акта проверки.
113. Структура и основные направления деятельности Центра гигиены и эпидемиологии.
114. Порядок привлечения к ответственности за нарушение требований санитарного законодательства (дисциплинарная, административная, уголовная).
115. Санитарные правила, нормы и гигиенические нормативы как виды нормативных актов санитарного законодательства.
116. Социально-гигиенический мониторинг как основной инструмент в обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
117. Производственный контроль в лечебно-профилактических учреждениях (предмет, объекты, цели, задачи). Методы производственного контроля. Мероприятия, включенные в программу производственного контроля в лечебно-профилактических учреждениях.
118. Проблема внутрибольничных инфекций, ее связь с заболеваемостью медицинских работников.
119. Лицензирование медицинской деятельности и функции Роспотребнадзора.
120. Основы делопроизводства в учреждениях Роспотребнадзора.
121. Административно-правовые меры воздействия в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения (пресекающие, предупредительные).
122. Виды административных взысканий, применяемых за нарушения в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

3. Пример билета для промежуточной аттестации:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Дисциплина: Общественное здоровье и здравоохранение

Специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, направленность (профиль) Медико-профилактическое дело

Учебный год: 2026 – 2027

Экзаменационный билет № 1

1. Здоровье населения: его социальные и биологические закономерности.

2. Развитие санитарно-эпидемиологической службы и службы Роспотребнадзора.
3. Медицинские информационные системы (МИС), основные виды. Классификация МИС по сфере применения и объекту автоматизации.
4. Ситуационная задача:

Средняя масса тела семилетних детей в городе Михайловке составила 23,2 кг. Средняя масса тела семилетних детей в городе Фролово составила 24,1 кг. В первом случае $m=\pm 0,3$ кг, во втором $m=\pm 0,4$ кг.

Определить, достоверна ли разница в средней массе тела детей городов Михайловки и Фролово.

Заведующий кафедрой

В.Л.Аджиенко

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Рассмотрено на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения Института общественного здоровья им.Н.П.Григоренко, протокол от «26» мая 2026 г. № 10.

Заведующий кафедрой



В.Л. Аджиенко